

**Besuchte Therapie bei zeka: Psychomotorik
(mit Namen)****A. Unser Kind profitierte besonders von ...**

- der korrekten Haltung des Stifts. Sie kann sich nun orientieren und entscheidet selbständig, welche Arbeiten sie links und welche sie rechts ausführt. Sie hat mehr Freude an der Schule.
- The Motivation from the trainer and helping the kids is overcome their fears is amazing.
- der Stifthaltung
- das Kind wurde selbstbewusster
- der Fachkompetenz der Therapeutin.
- individuell angepassten Übungen, Rollenspielen, welche sie motivierten, den erarbeiteten Strategien zur Orientierung.
- der harmonischen und herzlichen Zusammenarbeit mit der Therapeutin. Sie akzeptierte ihn so wie er ist und stellte sich flexibel auf ihn ein, ohne das Ziel aus den Augen zu verlieren.
- den auf unseren Sohn zugeschnittenen und sehr individuellen Therapiestunden.
- Er ist immer sehr gerne in die Therapie gegangen. War auch traurig, als er nicht mehr zu ihr durfte. Die Therapeutin hat sich grosse Mühe gegeben, immer wieder tolle Sachen ausgedacht, die unserem Sohn grossen Spass gemacht haben. Auch wenn die Therapieschritte sehr klein waren, sind wir froh um die gute Unterstützung und danken der Therapeutin für die gute Arbeit.
- bei der Entwicklung von selbständigen Arbeiten.
- den tollen Geräten, den schriftliche Arbeiten (Zeichnen, Formen etc.), dass er mit einem anderen Kind in der Therapiestunde sein durfte. Sie konnten gut voneinander profitieren.
- dem vielfältigen und abwechslungsreichen Therapieangebot, welches auf seine Wünsche zugeschnitten war und so zu einer Motivation führte.
- der direkten Einzeltherapie.
- der Gruppe, die nur aus Jungs bestanden hat, von der engen und guten Führung der Gruppe, von den Reflexionsübungen über das Verhalten in der Gruppe.
- der geduldigen, freundlichen und motivierenden Art der Therapeutin und von ihren vielen Ideen.
- ihrer offenen und herzlichen Art und Geduld und dem interaktiven Angebot ("sportlicher" Teil und "schulischer" Teil). Dass Schulisches sehr spielerisch vermittelt wurde.
- der empathischen Art der Therapeutin
- der Zusammenarbeit in der Gruppe mit andern Kindern
- der gezielten Therapie bezogen auf die Schwäche unseres Kindes. Sehr hilfsbereite und nette Psychomotoriktherapeutin.
- den Übungen, den Stift richtig zu halten und lockerer zu schreiben und dem Selbstsicherheitstraining.
- mehr Mut zu haben, mit andern Kindern in Kontakt zu kommen.
- der einfühlsamen und engagierten Art der Therapeutin.
- der Gruppentherapie.
- den Schreib- und Leseübungen und zu wissen, was sie tun muss, wenn etwas nicht klappt.

- dem Einzelsetting am Anfang der Therapie. Dieses hat ihn ermutigt und Entlastung gebracht. Im Gruppensetting konnte er dann auch von anderen Kindern lernen (Umgang mit passiven und negativen Gefühlen, Relativierung der eigenen Schwierigkeiten, mehr Gelassenheit).
- der Einzelbetreuung und der motivierenden Art der Therapeutin.
- der netten Betreuerin, Therapeutin. Sie unterstützte uns in Allem ganz gut.
- andere Kinder kennenzulernen.
- der Anwendung eines Belohnungssystems zur Bewältigung von Angstzuständen (konnte nicht alleine im Zimmer sein).
- der aufmerksamen Betreuung des Individuums, der Verbesserung des Leseverständnisses und des Schreibens.
- durch kindgerechte Erklärungen, Probleme besser zu verstehen.
- Sie nimmt jedes Kind, wie es ist und akzeptiert Eigenheiten. Sie fokussiert sich auf die Stärken der Kinder und gibt ihnen Platz, sich auszuleben. Das hat unserem Sohn viel Selbstvertrauen gegeben.
- Sie konnte ohne Druck für sie, neue Dinge ausprobieren. Es wurde nicht negativ gewertet.
- der fachlichen und menschlichen Kompetenz der Therapeutin.
- den konkreten Strategien und dem Zweier-Setting.
- der netten und sehr kompetenten Unterstützung. Wir waren sehr zufrieden.
- Kreisen, Regalen, Strukturen und Bildern
- der Fachkompetenz der Therapeutin.
- allen Übungen. Sie hat mehr Selbstvertrauen. Sie würde immer wieder kommen.
- neuen Impulsen ausserhalb von zuhause – Überwindung von Ängsten und Erlernen von neuen Fähigkeiten (Klettern, Höhenangst)
- sich einlassen auf neue Situationen und eine neue Umgebung – Kontakt und Interaktion mit einer neuen Bezugsperson
- der positiven Beziehung zu der Therapeutin.

B. Wir Eltern schätzten besonders ...

- die nette Betreuerin von unserer Tochter. Sie war super und gab immer Tipps. Unsere Tochter machte jedes Mal Fortschritte.
- The regular updates, feedbacks and further steps discussed in a very good manner.
- die Fachkompetenz der Therapeutin.
- die Unterstützung unseres Kindes durch die Therapeutin in dieser schweren Zeit und der Glaube an unser Kind. Ihre Motivation hat auch ihn aufgebaut.
- den Austausch zwischen uns Eltern, der Therapeutin und der Lehrperson.
- den liebevollen Kontakt.
- wie wir in die Therapie miteinbezogen wurden.
- Wir danken der Therapeutin für die super gute Zusammenarbeit. Sie war immer sehr um ihn bemüht und auch für mich als Mutter war sie immer da. Als wir Gespräche mit der Klassenlehrerin hatten, war sie immer mit dabei und hat uns unterstützt. Bei den Standortgesprächen hatte sie immer ein offenes Ohr und neue Ideen und Inputs gegeben, die ihn fördern könnten. Herzlichen Dank für alles. Er wird sie vermissen.
- das Verständnis der Therapeutin. Sie konnte sehr gut auf unsere Anliegen eingehen.
- dass sie gut unterstützt und auf ihre Bedürfnisse eingegangen wurde.
- den guten Austausch mit der Therapeutin.
- Die Therapeutin war ausserordentlich engagiert und hat uns Eltern miteinbezogen.

- dass die Mitarbeiterin so gut auf unser Kind einging.
- dass wir nie das Gefühl hatten, es stimmt etwas mit unserem Kind nicht.
- die gute Zusammenarbeit mit der Therapeutin und dass ich sicher sein konnte, dass es unserem Sohn gut geht in der Therapie und er auch immer gerne ging.
- die offene und herzliche Zusammenarbeit und Kommunikation mit der Therapeutin
- den Austausch mit der Therapeutin.
- dass unser Anliegen ernstgenommen wurde. Die Therapeutin hatte immer ein offenes Ohr für uns. Sie pflegte einen sehr freundlichen Umgang mit unserer Tochter, welche sich immer sehr wohl gefühlt hat.
- die kompetenten Therapeutinnen, welche unsere Tochter toll fand.
- dass unser Kind sehr gerne zur Therapie ging und immer Spass hatte dabei. Die hohe Kompetenz der Therapeutin.
- der Therapeutin, da sie eine grosse Hilfe für unseren Sohn war.
- die persönliche Betreuung und den überdurchschnittlichen Einsatz der Therapeutin
- den offenen Austausch. Die Therapeutin setzte sich in der Zusammenarbeit mit anderen Stellen für das Wohl unseres Kindes ein.
- dass immer informiert wurde, wie der Stand ist und wir nun wissen, wie wir helfen können
- den Austausch mit der Therapeutin (sowohl telefonisch als auch im persönlichen Gespräch vor Ort), welche uns viele Erkenntnisse und Fördertipps lieferte.
- den liebevollen, sehr umsichtigen Umgang.
- dass Zeiten, Informationen, Zusammenarbeit perfekt gepasst hatten
- die Arbeit und Offenheit der Therapeutin.
- die wertvolle Unterstützung und die sehr gute Zusammenarbeit. Wir sind sehr zufrieden und dankbar. Weiter so!
- die generell gute Unterstützung.
- die Bedürfnisse der ganzen Familie beachtet werden konnten und in die Therapie einbezogen wurden. Die Tipps für unser Sohn.
- die unkomplizierte Art, der offene Austausch und das vertrauensvolle Verhältnis. Unser Sohn hat die Stunde nie als Therapie wahrgenommen und ist immer gerne zu ihr gegangen.
- Sie hat sich immer auf die Psychomotorik gefreut und schnell Fortschritte gemacht.
- den Miteinbezug. Den proaktiven und unkomplizierten Informationsaustausch.
- die gute Zusammenarbeit mit allen.
- die Empathie der Psychomotorik Lehrerin und die Mappe mit den Bildern. Alle waren beim Empfang und der Verabschiedung immer freundlich.
- dass es zeka gibt und den Kindern geholfen wird, Barrieren zu überspringen.
- dass wir eingebunden wurden. Dass die Absprache mit den Lehrpersonen klappte.
- das vielfältige Angebot von zeka – die anregenden Gespräche – das Feedback zur Entwicklung ausserhalb der Schule.
- das vielfältige Angebot von zeka – das Eingehen auf die individuellen kindlichen Bedürfnisse – die gute Zusammenarbeit und offene Kommunikation.
- dass sie sehr gut auf die Bedürfnisse unserer Tochter eingegangen ist.

C. Ich / wir hätte/n uns gewünscht ...

- Nichts!
- Es wäre schön gewesen, wenn unser Kind 3 Monate länger die Therapiestunden bewilligt bekommen hätte (Gesuch wurde abgelehnt).
- Es war alles top!
- mehr Unterstützung von der Schule.
- Alles war wie gewünscht.
- Wir waren mit allem sehr zufrieden
- dass das Zentrum anders genannt wird, der Name für Körperbehinderte hat uns anfangs etwas abgeschreckt.
- dass der zweite Sohn so schnell wie möglich eine Therapie bekommt.
- Für uns war es gut, so wie es war.
- Für uns wäre es super gewesen, schon früher über das Angebot Bescheid gewusst zu haben. Erst durch den Hausarzt haben wir von der Psychomotorik Therapie erfahren.
- Nichts. Uns wurde alles erfüllt.
- Nichts, es war alles super.
- Alles war ok.

D. Folgendes möchte/n ich / wir noch anmerken:

- Danke, dass es sie alle gibt.
- We are happy about the trainer and the informations which she shared on time.
- Es war eine tolle Zeit und mein Kind war immer nach der Stunde glücklich und fröhlich.
- Wir sind sehr zufrieden mit der Therapiestelle!
- Unsere Tochter hatte grossen Spass an der Psychomotorik-Therapie! DANKE!
- Wir werden Sie vermissen.
- Er freute sich stets auf die Psychomotorik-Therapie. Die Therapeutinnen sind zwei ganz tolle Therapeutinnen mit viel Herzlichkeit!
- Sie hat das super gut gemacht. Danke
- Wir danken ihr für ihre Unterstützung. Unser Sohn ist sehr gerne in die Therapie gegangen.
- Wir schätzten es, dass unser Kind auch in seinem jugendlichen Alter noch vom Therapieangebot profitieren durfte.
- Herzlichen Dank an die beiden Therapeutinnen.
- Wir haben Sie sehr geschätzt!
- Vielen Dank für Ihren Elan. Unsere Tochter ging immer gerne zur Therapie und konnte enorm profitieren.
- Vielen Dank!
- Die Therapie wurde aufgrund des Wechsels in eine Sonderschule vorübergehend beendet. Wir hoffen bei Bedarf wieder einen Platz in der Psychomotoriktherapie zu erhalten.
- Unser Sohn ist immer sehr gerne in die Therapie gegangen. Sie war manchmal seine "Oase" im mitunter schwierigen Alltag.
- Inzwischen haben wir eine Diagnose (ADHS) vom KJPD erhalten. Wie vermutet liegt es nicht am Können, sondern viel mehr an der Motivation und der Geduld. Danke an die Therapeutin.
- Macht weiter so!
- Danke für alles!

- Vielen herzlichen Dank für alles.
- Herzlichen Dank an die Therapeutin! Ihre herzliche Art und die persönliche und wertschätzende Begleitung waren genial!
- Herzlichen Dank für die tolle Betreuung.
- Wir danken nochmals herzlich der Therapeutin!
- Zwei Kinder waren in Therapie bei verschiedenen Personen. Sie waren alle sehr lieb und kompetent.
- Wir haben nichts anzumerken. Es war alles prima.
- Vielen Dank für die netten und hilfreichen Tipps und Betreuung. Wir konnten sehr gut profitieren. Liebe Grüsse an die Therapeutin.
- Herzlichen Dank an die Therapeutin für die wunderbare Betreuung und Unterstützung von unserem Sohn.
- Herzlichen Dank an die Therapeutin für die wundervolle Betreuung und Unterstützung von unserem Kind.