

## Bauen und Kreieren in der Fein- und Grafomotorik und was damit gefördert werden kann

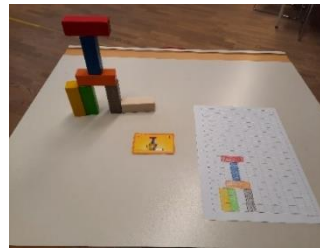
Bauen lässt die Naturgesetze und den Raum auf spielerische Art erleben. Eine differenzierte Wahrnehmung des dreidimensionalen Raumes schafft wichtige Grundvoraussetzungen, um mit dem Stift überhaupt Formen und Raumlagen auf das zweidimensionale Blatt übertragen zu können:

Was kann in der Fein- und Grafomotorik gefördert werden?

- ❖ Fingerfertigkeiten: Augen-Hand-Koordination, Hand-Hand-Koordination, Pinzettengriff, Fingerbewegungen, Fingergeschicklichkeit
- ❖ taktil-kinästhetische Wahrnehmung: z.B. Kraftdosierung
- ❖ räumlich-visuelle Wahrnehmung: z.B. Formenwahrnehmung, Verbindungen und Kreuzungen erkennen, Erfassen von Diagonalen, Übertragung von dreidimensionalen Erfahrungen in die Zweidimensionalität
- ❖ Vorstellungskraft, Fantasie, Kreativität
- ❖ Selbstwirksamkeit

### Ideen für den Unterricht

#### Bauen mit/ohne Plan



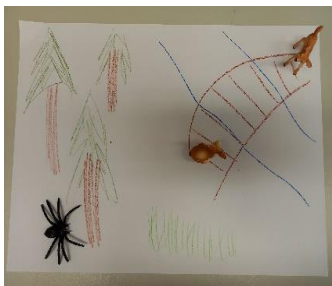
*Material:*  
Baumaterial,  
evtl. Pläne

#### Erleben der Schräge

bietet sich z.B. im Kindergartenalter an, wenn Kinder das Dreieck erlernen oder beim Buchstabenerwerb bei den verschiedensten Buchstaben mit Diagonalen (K,A,X,Z,V,M,...)



#### Landschaften bauen/zeichnen und bespielen



*Material:* grosses Papier, Schleichtiere oder andere Holz- oder Gummistiere, Farbstifte, Bastelmaterial, Sand

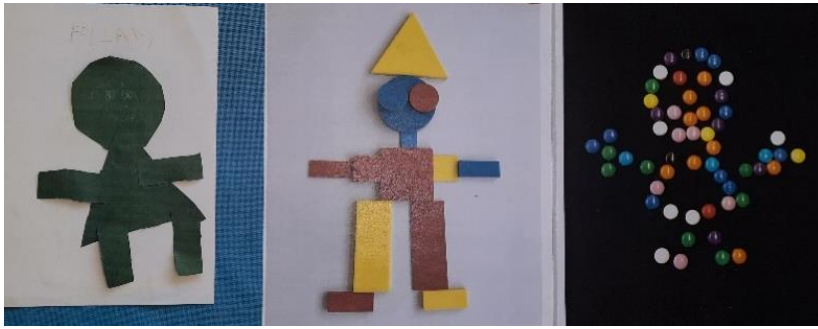
*Variante 1:* vorgetragenes Gedicht, Geschichte nachspielen, nachbauen, nachzeichnen

*Variante 2:* durch das Bauen von Schienen, Strassen, Erkennen von Verbindungen und Kreuzungen

*Variante 3:* Gehege für Tiere, Monster, Dinos bauen, zeichnen und so Formen einsetzen, z.B. rechteckige Gehege oder runde Gehege



## Psychomotorik – Newsletter / März 2022 mit Formen gestalten und zeichnen

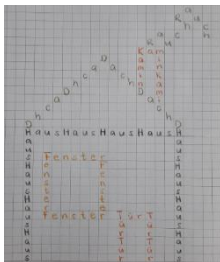


*Material:* geometrische Formen, Diamanten/Glasnuggets/Steckperlen, Papier, Farbstifte, Schere, Leim

*Spiel:* mit geometrischen Formen Bilder bauen, abzeichnen, ausschneiden, aufkleben

*Variante:* mit Glasnuggets/Steckperlen/Diamanten Muster legen und abzeichnen; lässt sich auch kombinieren mit Bauen nach Plan

### Buchstabenbilder



*Material:* kariertes Papier, Bleistift, Farbstifte

*Spiel:* Bilder mit Wörtern beschreibend zeichnen

### Hausbau für Tiere/Menschen/Zwerge

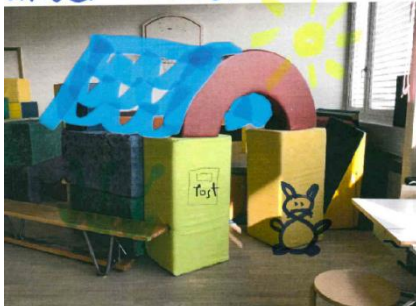
*Material:* Tücher, Wäscheklammern, Stühle/Tisch/Leiter, Stofftiere, Naturmaterialien, Lego, Bauklötze, eigentlich alles, was zur Verfügung steht

→ je kleiner das Material, das verwendet wird zum Bauen oder zum Befestigen von Tüchern etc. (z.B. Wäscheklammern), desto mehr werden feinmotorische Fertigkeiten gefordert.



### Bauwerke analog – digital – analog – ...

Unser Haus:



*Material:* Digitalkamera, Tablet oder Handy, evtl. App "Toon-Camera", Drucker, Stifte

*Idee:* etwas analog bauen, digital weiterzeichnen (Ziegel und Briefkasten), ausdrucken und analog weiterzeichnen oder -schreiben (Hase, Sonne, Titel), evtl. noch Geschichte dazu-schreiben

→ eignet sich für Kinder, die nur schwer den Zugang zum Zeichnen und Schreiben finden

### Quellen:

Therapiefundus von Psychomotorikteam Zofingen

Vetter, M., Amft, S., Sammann, K. & Kranz, I. (2010). G-FIPPS: Grafomotorische Förderung: Ein psychomotorisches Praxisbuch. Borgmann Media.

Idee analog-digital von Bruno Mock (Weiterbildung im Psychomotoriktherapie team zeka zum Thema iPad, Herbst 2021)

### weiterführende Literatur:

Pauli, S. & Kisch, A. (2011). Geschickte Hände: Feinmotorische Übungen für Kinder in spielerischer Form (12. Aufl.). modernes lernen.



[www.zeka-ag.ch/kontakt](http://www.zeka-ag.ch/kontakt)

© Psychomotorikteam Zofingen