

## SPIELIDEEN MIT ALLTAGSMATERIAL

Vliestücher (Putzlappen) sind oft im Haushalt anzutreffen und eignen sich wunderbar als Alltagsmaterial, das neu entdeckt und zweckentfremdet werden kann. Vliestücher können mit ihrer Beschaffenheit, Grösse und Farbigkeit für unterschiedlichste Spiel- und Bewegungserfahrungen genutzt werden. Da die Vliestücher auch nass eingesetzt werden können, bieten sie mit dieser Eigenschaft einen zusätzlichen Reiz und somit die Möglichkeit einer erweiterten Sinneserfahrung.

### Vliestücher - Ideen für den Unterricht

#### Förderbereiche

U.a. Geschicklichkeit, Koordination, taktile Wahrnehmung

#### Fortbewegungsmittel

*Düsenjet:*

Der ausgebreitete Lappen wird vor den Rumpf gehalten. Wie schnell musst du rennen, dass du den Lappen ohne Hände durch den Raum tragen kannst? Geht das auch, wenn der Lappen einmal, zweimal gefaltet ist?

*Ski-/Snowboard-/Trotti-fahren:*

Mit je einem Lappen unter den Füßen durch den Raum rutschen; ein Fuss steht auf dem Lappen, der andere gibt an; vielleicht gelingt es mittels Rotationsbewegungen mit beiden Füßen auf dem Lappen Snowboard zu fahren.

*Bodenputzmaschine:*

Im Vierfüsser-Stand beide Hände und Knie auf je einem Lappen positioniert durch den Raum rutschen.

*Pferdekutsche:*

ein Kind sitzt, kniet, liegt auf dem Lappen und lässt sich von einem Partner mit einem Seil ziehen.

*Inselhüpfen:*

Vliestücher liegen ausgebreitet, im Zimmer verteilt am Boden. Die Lappen sind Steine im flachen See. Jedes Kind sucht sich eine Farbe aus und geht von einem Stein zum anderen durch den See. Ist es möglich nur über die Inseln der eigenen Farbe zu gehen? Die Lappen werden verschieden gross gefaltet im Raum verteilt. Die Kinder suchen sich zu Musik einen Weg über die Lappen. Stoppt die Musik versuchen sie auf dem Lappen stehen zu bleiben und dabei das Wasser möglichst nicht zu berühren. Das Krokodil (Leiterin) schaut gut, ob eine Zehe ins Wasser ragt.

#### Ballspiele

*Vliestuch-Ball herstellen:*

Den Blaskanal eines Luftballons abschneiden und ein zusammengeknülltes Vliestuch (Putzlappen) hineinstopfen.



### *Parcours mit Balltransport:*

Mit verschiedenen Transportmitteln (Kochkellen, Löffel, Schnur, WC-Rollen, Speckbrett, Tuch etc.) einen Ball tragen, z.B. um den Stuhl herumgehen, auf den Stuhl stehen, im Slalom um Stühle herumgehen, einen kleinen Parcours absolvieren.

### *Partnerarbeit:*

Ein Kind balanciert den Ball zu seinem Partner. Gelingt es ohne Gebrauch der Hände den Ball auf das andere Transportmittel zu übergeben?

### *Vorräte suchen:*

Viele Bälle sind im Raum versteckt. Die Eichhörnchen haben Hunger und suchen nach ihren Vorräten. Haben sie eine Nuss (Ball) gefunden, tragen sie ihn mit einem vorher abgemachten Transportmittel ins Nest (Kiste, Matte o.ä.), fällt der Vorrat runter, versteckt ihn das Eichhörnchen an einem neuen Ort und sucht sich eine andere Nuss.

### *Wasserball:*

Aus einem dickeren Vlieslappen Streifen schneiden und mit einem Gummi zusammenhalten. Der entstandene Wurfkörper ist leicht zu greifen und eignet sich daher für Kinder, welche beim Fangen noch Mühe haben. Zudem kann er als Wasserball an heißen Sommertagen für eine überraschende Erfrischung sorgen.



## **Fühlen & Spüren**

### *Schatzsuche:*

Unter den Lappen sind verschiedene Gegenstände (z.B. Kastanie, Muggelstein, Wäscheklammer, Radiergummi, etc.) versteckt. Die Kinder erspüren mit den Füßen vorsichtig, wo der Schatz versteckt ist.

### *Schatzinselsuche:*

Vliestücher werden im Raum verteilt und mit auf dem Boden liegenden Seilen verbunden. Auf oder unter einigen ausgewählten Vliestüchern liegen weiche Gegenstände (z.B. Kissen, Teppiche, Luftpolsterfolie, etc.), dies sind Schatzinseln.



### *Ballmassage:*

Das Kind, das massiert wird darf wünschen wo und wie stark der Ball über den Rücken/Beine/Hände/Füsse rollen darf.

### *Schatzsuche:*

Im Vliestuch ist ein kleiner Gegenstand versteckt. Das Kind kann das Vlies aus dem Ballon klaben und den Schatz suchen.

### *Federdiebe:*

Ein Kind liegt mit geschlossenen Augen am Boden im Kreis und wird ganz mit Lappen zugedeckt. Ein Kind nach dem anderen der Gruppe versucht ganz vorsichtig einen Lappen (eine Feder) zu stehlen. Kann das zugedeckte Kind sagen, von welchem Körperteil der Lappen stibitzt wurde, muss der Dieb die Feder wieder zurückgeben.

An heißen Sommertagen können die Lappen auch nass gemacht werden.

### *Waschlappen:*

Die Kinder "waschen" sich, indem sie mit dem Lappen über ein genanntes Körperteil fahren. Ein Kind „wäscht“ sich mit dem Lappen, das andere ist sein Spiegelbild und imitiert.

Lit: Zimmer, R. (2001). *Was Kinder stark macht. Fähigkeiten wecken, Entwicklung fördern*. Freiburg i.B.: Herder

Köckenberger, H. (2004). *Bewegungsspiele mit Alltagsmaterial für Sportunterricht, psychomotorische Förderung, Bewegungs- und Wahrnehmungstherapie*. Dortmund: Borgmann.

